

Р/с 40102810645370000062, ИНН 7443004504, БИК 017501500, ОГРН 1027402036640
457236, Чесменский район, п. Огнеупорный ул. Строительная, 12; Телефон: (35169) 94-0-16;
e-mail: ogneuporniy@mail.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
_____/Чуланова Б.Ж./
«30» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ «Огнеупорненская СОШ»
_____/Чуланова Б.Ж./



2023 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Вид деятельности	Мероприятия	Класс	Сроки исполнения
Диагностика	1. Диагностика уровня готовности к обучению в школе	1	Сентябрь - октябрь
	2. Диагностика уровня социально – психологической готовности детей к обучению в среднем звене	5	Октябрь - ноябрь
	3. Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы	6 - 10	Ноябрь
	4. Диагностика уровня сплоченности классных коллективов	6 – 8 9 – 10	Ноябрь Декабрь
	5. Диагностика удовлетворенности обучающихся школы учебно - воспитательной работой	8 – 10	Апрель
	6. Профориентационная диагностика	9 – 10	Март
	7. Диагностика уровня социально – психологической готовности к обучению в среднем звене школы	4	Апрель
	8. Определение социально - психологического статуса подростка.	8	Февраль
	9. Диагностика уровня конфликтности классных коллективов.	8 – 10	Февраль
	10. Определение социально - психологического климата классных коллективов	8 – 10	Апрель
	11. Анкетирование родителей «Что в школе плохо и что хорошо?» (с точки зрения здоровья)	1 – 10	В течение года
	12. Экспертная оценка причин неуспеваемости	8 – 10	Март
коррекция	1. Развивающая и коррекционная работа	5	Октябрь - ноябрь

	2. Проведение адаптационной игры «Планета моего класса»	5	Октябрь
	3. Проведение коррекционных психологических игр для младших школьников: «Необитаемый остров», «Деревья – характеры», «Сказкотерапия».	1	Октябрь - ноябрь
	4. Коррекционные игры для подростков «Ключи в мой внутренний мир», «Поговорим о застенчивости»	8	Декабрь - январь
	5. Психо - коррекционная работа с обучающимися, имеющими внутриличностные и межличностные проблемы.	4	В течение года
Консультирование	1. Консультация классных руководителей по итогам диагностик	1 - 10	В течение года
	2. Консультация родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей	1 – 10	В течение года
	3. Консультационная работа с обучающимися школы	5 – 10	В течение года
	4. Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания.	1 – 10	
	5. Консультирование педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся школы.	1 – 10	В течение года
Просветительская работа	1. Лектории для учителей: «Психологический подход в работе с одаренными детьми» «Психология крика» «Особенности работы с детьми девиантного поведения» «Пути и формы формирования здорового образа жизни в классном коллективе»	1 – 10	Ноябрь Февраль Апрель Сентябрь
	2. Лектории для родителей: «Основные проблемы адаптации ребенка к школе» «Роль ребенка в семье» «Подростковый кризис: его особенности»	1 – 10	Октябрь Февраль Апрель

	3. Родительская конференция на тему: «О задачах семьи по формированию навыков здорового образа жизни – здоровье психическое и психологическое»	1 – 10	В течение года
	4. Проведение психологических занятий по профориентации	9 – 10	В течение года
Экспертная работа	1. Участие в проектировании образовательной среды в школе		В течение года
	2. Технологическая поддержка проектной деятельности педагогического коллектива		В течение года
	3. Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми.		В течение года
	4. Посещение занятий обучающихся 1 класса		Сентябрь – октябрь
	5. Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений		В течение года
	6. Организация работы Психолога – педагогического консилиума		В течение года
	7. Психолого – педагогическая диагностика обучающихся школы в рамках ПМПК		В течение года
	8. Экспертная оценка социально - образовательных программ, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни»		Сентябрь
	9. Проведение коммуникативного тренинга с педагогическим коллективом школы		В течение года
Организационно - методическая работа	1. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования		В течение года
	2. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов		В течение года
	3. Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, методического совета школы, педагогического совета школы.		В течение года
	4. Анализ и планирование деятельности		